

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | BS 4 9 SINIF | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------------------------|--|---|----|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% |
| AYŞE TUĞBA YİĞİT | | | | 623 | | -9A | | TYT Türkçe | 30 14 9 47 | | |
| Puan Türü | | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | Türkçe | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | 30 14 9 47 | | |
| TYT | | ▼ 168,580 | 255,610 | 4 | 4 | 11 | 82 | 24001 | Söz Öbeklerinde Anlam | | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | | 6 | 40 | 126 | 29684 | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | |
| | | Katılımlar: | | | 6 | 6 | 46 | 135 | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | |
| Türkçe | | 30 | 14 | 9 | 11,75 | 39 | ▲ 9,75 | ▲ 9,75 | ROMAN | | |
| Tarih-1 | | 12 | 7 | 0 | 7,00 | 58 | ▲ 4,42 | ▲ 4,42 | Cümlelerin Birleştirilmesi | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 1 | 0 | 1,00 | 8 | ▼ 1,92 | ▼ 1,92 | Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▼ 2,17 | ▼ 2,17 | Temel tiyatro terimlerini belirler. | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 10 | 0 | 10,00 | 33 | ▲ 8,50 | ▲ 8,50 | Masal | | |
| Matematik-1 | | 30 | 0 | 5 | -1,25 | -4 | ▼ 0,58 | ▼ 0,58 | Tiyatro Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. Tiyatro türlerini karşılaştırrır. Temel tiyatro terimlerini belirler | | |
| Fizik | | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▲ 0,21 | ▲ 0,21 | Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,62 | ▼ 0,62 | Roman | | |
| Biyoloji | | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 1,00 | ▲ 1,00 | Hikâye | | |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 4 | 2,00 | 7 | ▲ 1,83 | ▲ 1,83 | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | |
| Toplam: | | 120 | 27 | 18 | 22,50 | 19 | ▲ 20,67 | ▲ 20,67 | Tiyatro türlerini karşılaştırrır. | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DCbDbdEDB eBbAa C DBDE CcA b | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCAEDAEDBBBCADECABDBECCEAAEBD | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | E B ACECE A A B | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDBDBDACECEAEACDEBAAAAACBDB | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | d e b eb | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BBEBAAAAEDEBADACDDDDDBABEBACAE | | | | | | | | |
| TYT Fen | | cbB Cc b E D | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCBBACECEDCBBABBCCDEDCDAECADC | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | 30 14 9 47 | | | |
| Türkçe | | | | 30 14 9 47 | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | 1 0 1 0 | | | |
| ROMAN | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Masal | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Tiyatro Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. Tiyatro türlerini karşılaştırrır. Temel tiyatro terimlerini belirler | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Roman | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Hikâye | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırrır. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırrır. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Zamir (Adıl) | | | | 2 2 0 100 | | | |
| İsim (Ad) | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | 1 0 0 0 | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Yazım Kuralları | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | 2 0 1 0 | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | 1 0 0 0 | | | |
| TYT Sosyal | | | | 30 10 0 33 | | | |
| Tarih-1 | | | | 12 7 0 58 | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | | | | 1 0 0 0 | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | 3 1 0 33 | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | 12 1 0 8 | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 6 2 0 33 | | | |
| İslam da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | | | | 2 2 0 100 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| TYT Matematik | | | | 30 0 5 0 | | | |
| Matematik-1 | | | | 30 0 5 0 | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| İki kümenin Kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | 4 0 1 0 | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | | 4 0 0 0 | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 3 0 0 0 | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 9 2 0 0 | | | |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| TYT Fen | | | | 30 3 4 10 | | | |
| Fizik | | | | 10 1 3 10 | | | |
| Öz kütleli, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarır | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Kimya | | | | 10 0 1 0 | | | |
| Metalik bağın oluşumunu açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır eder. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron | | | | 1 0 0 0 | | | |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayırır eder. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaş | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Biyoloji | | | | 10 2 0 20 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | 3 0 0 0 | | | |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | 4 1 0 25 | | | |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | 1 1 0 100 | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BS 4 9 SINIF | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| ELİF NAZ BEKTAŞ | | | | | 630 | | -9A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 136,668 | 255,610 | 5 | 5 | 24 | 104 | 26798 | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 6 | 40 | 126 | 29684 | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 6 | 6 | 46 | 135 | 31319 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 8 | 8 | 6,00 | 20 | ▼ 9,75 | ▼ 9,75 | ▼ 13,08 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 12 | 1 | 0 | 1,00 | 8 | ▼ 4,42 | ▼ 4,42 | ▼ 8,48 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,92 | ▼ 1,92 | ▼ 3,89 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 2,17 | ▼ 2,17 | ▼ 3,73 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 3 | 2,25 | 8 | ▼ 8,50 | ▼ 8,50 | ▼ 16,11 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ 0,58 | ▲ 0,58 | ▼ 9,30 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,21 | ▲ 0,21 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,62 | ▼ 0,62 | ▼ 2,30 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,00 | ▼ 1,00 | ▼ 2,69 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | ▼ 1,83 | ▼ 1,83 | ▼ 7,61 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 14 | 16 | 10,00 | 8 | ▼ 20,67 | ▼ 20,67 | ▼ 44,97 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | ed bDAEDB d bd d AEaB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCAEDAEDBBBBBCADECBDBECCEAEEDB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | E AeCe e | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDBDBDACECECEAEACDEBAAAAACBDB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BBEBAAAAEDEBADACDDDDDBABEBACAE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | cCd C cdc | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCBBACEECDECBABBCCDEDCDAECADC | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜRTAR1COĞ1DINTAR1FİZKIMBİY

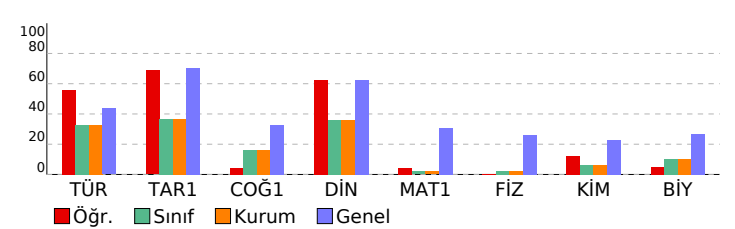
Öğr.SınıfKurumGenel

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | 30 8 8 27 | | | | |
| Türkçe | | | | | 30 8 8 27 | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Parçaadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| ROMAN | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Masal | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Tiyatro Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. Tiyatro türlerini karşılaştırır. Temel tiyatro terimlerini belirler | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Roman | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Hikâye | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Zamir (Adıl) | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| İsim (Ad) | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | 30 3 3 10 | | | | |
| Tarih-1 | | | | | 12 1 0 8 | | | | |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | 12 0 0 0 | | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 6 2 3 33 | | | | |
| İslam da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| TYT Matematik | | | | | 30 1 0 3 | | | | |
| Matematik-1 | | | | | 30 1 0 3 | | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 4 0 0 0 | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | | | 4 0 0 0 | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 9 0 0 0 | | | | |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| TYT Fen | | | | | 30 2 5 7 | | | | |
| Fizik | | | | | 10 2 5 20 | | | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarı | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Kimya | | | | | 10 0 0 0 | | | | |
| Metalik bağın oluşumunu açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayırt eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaş | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Biyoloji | | | | | 10 0 0 0 | | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | 4 0 0 0 | | | | |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ESRA UYSAL | | | | 608 | | -9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 207,068 | 255,610 | 1 | 1 | 3 | 61 | 19915 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 6 | 40 | 126 | 29684 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 6 | 46 | 135 | 31319 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 18 | 5 | 16,75 | 56 | ▲ 9,75 | ▲ 9,75 | ▲ 13,08 |
| Tarih-1 | 12 | 9 | 3 | 8,25 | 69 | ▲ 4,42 | ▲ 4,42 | ▼ 8,48 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | ▼ 1,92 | ▼ 1,92 | ▼ 3,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 2,17 | ▲ 2,17 | ▲ 3,73 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 6 | 12,50 | 42 | ▲ 8,50 | ▲ 8,50 | ▼ 16,11 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | ▲ 0,58 | ▲ 0,58 | ▼ 9,30 |
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,21 | ▼ 0,21 | ▼ 2,62 |
| Kimya | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,62 | ▲ 0,62 | ▼ 2,30 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 1,00 | ▼ 1,00 | ▼ 2,69 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 9 | 1,75 | 6 | ▼ 1,83 | ▼ 1,83 | ▼ 7,61 |
| Toplam: | 120 | 38 | 23 | 32,25 | 27 | ▲ 20,67 | ▲ 20,67 | ▼ 44,97 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | DCAdDAEDBe B AdcCAđ bC AEEB | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DCAEDAEDBBBCADECBDECCEAEEBD | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | bBDcDBcACECE ad A AAeB B | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EBDBDBDACECECEAEACDEBAAAAACBDB | | | | | | | | |
| TYT Matematik | đ c ED c | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BBEBAAAAEDEBADACDDDDDBABEBACAE | | | | | | | | |
| TYT Fen | c a bđ C EC b aa Aae | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DCBBACEECDECBABBCCDEDCDAECADC | | | | | | | | |

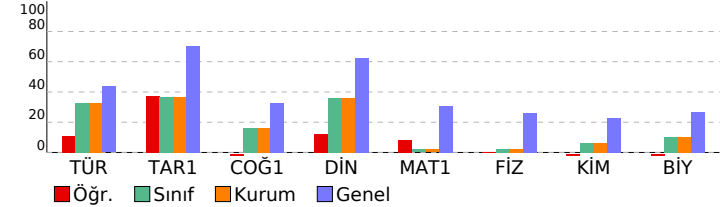


| BS 4 9 SINIF | | | | |
|---|------------|---|---|----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S D Y B% |
| TYT Türkçe | 30 18 5 60 | | | |
| Türkçe | 30 18 5 60 | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçaadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. Tiyatro türlerini karşılaştırır. Temel tiyatro terimlerini belirler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | 30 14 6 47 | | | |
| Tarih-1 | 12 9 3 75 | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 12 1 2 8 | | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 4 1 67 | | | |
| İslam da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancının imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 30 2 3 7 | | | |
| Matematik-1 | 30 2 3 7 | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 30 4 9 13 | | | |
| Fizik | 10 1 4 10 | | | |
| Öz kütleli, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri ni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışıık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 2 3 20 | | | |
| Metalik bağın oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kovalent bağli bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temeline açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temeline ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaş | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 1 2 10 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapılanı ve görevlerini açıklar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| M ENES BOZKURT | | | | 630 | | -9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 135,013 | 255,610 | 6 | 6 | 25 | 105 | 26934 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 6 | 40 | 126 | 29684 |
| Katılımlar: | | | 6 | 6 | 46 | 135 | 31319 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 7 | 15 | 3,25 | 11 | ▼ 9,75 | ▼ 9,75 | ▼ 13,08 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 2 | 4,50 | 38 | ▲ 4,42 | ▲ 4,42 | ▼ 8,48 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 7 | -0,75 | -6 | ▼ 1,92 | ▼ 1,92 | ▼ 3,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 2,17 | ▼ 2,17 | ▼ 3,73 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 10 | 4,50 | 15 | ▼ 8,50 | ▼ 8,50 | ▼ 16,11 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 2 | 2,50 | 8 | ▲ 0,58 | ▲ 0,58 | ▼ 9,30 |
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,21 | ▼ 0,21 | ▼ 2,62 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,62 | ▼ 0,62 | ▼ 2,30 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,00 | ▼ 1,00 | ▼ 2,69 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 1,83 | ▼ 1,83 | ▼ 7,61 |
| Toplam: | 120 | 18 | 33 | 9,75 | 8 | ▼ 20,67 | ▼ 20,67 | ▼ 44,97 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | abDCd db B c bDbec DBc eaAac | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | BDDCAEDAEDBBBBCADECABDBECCEAE | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | EaeBDB A ebd ae caA Be | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CEEBDBDBDACEAAACEAEACDEBADBAACB | | | | | | | | |
| TYT Matematik | AEa b D | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | AEBBEBAAAAEEDEBADACDDDDDBDABEBAC | | | | | | | | |
| TYT Fen | dDc e c d b | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CDDCBBAECECDECBABBCDCEDCDAECA | | | | | | | | |

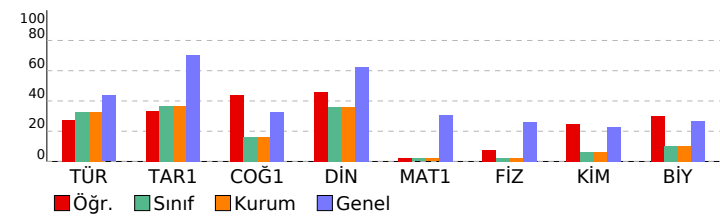


| BS 4 9 SINIF | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 15 | 23 |
| Türkçe | 30 | 7 | 15 | 23 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. Tiyatro türlerini karşılaştırır. Temel tiyatro terimlerini belirler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 10 | 23 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 2 | 42 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya da ki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 7 | 8 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın doğası ile din arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 30 | 3 | 2 | 10 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 2 | 10 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denklğini ve önermenin değilini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 9 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 6 | 3 |
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaş | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metalik bağın oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ÖMER FARUK YALÇIN | | | | 628 | | -9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 176,473 | 255,610 | 2 | 2 | 6 | 76 | 23214 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 6 | 40 | 126 | 29684 |
| Katılımlar: | | | 6 | 6 | 46 | 135 | 31319 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 11 | 11 | 8,25 | 28 | ▼ 9,75 | ▼ 9,75 | ▼ 13,08 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 4 | 4,00 | 33 | ▼ 4,42 | ▼ 4,42 | ▼ 8,48 |
| Coğrafya-1 | 12 | 6 | 3 | 5,25 | 44 | ▲ 1,92 | ▲ 1,92 | ▲ 3,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 2,17 | ▲ 2,17 | ▼ 3,73 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 8 | 12,00 | 40 | ▲ 8,50 | ▲ 8,50 | ▼ 16,11 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | ▲ 0,58 | ▲ 0,58 | ▼ 9,30 |
| Fizik | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,21 | ▲ 0,21 | ▼ 2,62 |
| Kimya | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▲ 0,62 | ▲ 0,62 | ▲ 2,30 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 1,00 | ▲ 1,00 | ▲ 2,69 |
| TYT Fen | 30 | 8 | 7 | 6,25 | 21 | ▲ 1,83 | ▲ 1,83 | ▼ 7,61 |
| Toplam: | 120 | 35 | 31 | 27,25 | 23 | ▲ 20,67 | ▲ 20,67 | ▼ 44,97 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | d Dd a Ad c aB Ae CABDB bddAeC | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | BDDCAEDAEDBBBBCADECABDBECCEAE | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | cEee DBcA EAbC aACDEe cBA C | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CEEBDBDBDACEAAEAEACDEBADBAACB | | | | | | | | |
| TYT Matematik | AEad e bb | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | AEBBEBAAAAEDEBADACDDDDBDABEBAC | | | | | | | | |
| TYT Fen | C badcC cdDEbB D E E | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CDDCBBAEECDECEBBABBCDCEDCDAECA | | | | | | | | |



| BS 4 9 SINIF | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S D Y B% |
| TYT Türkçe | | | | 30 11 11 37 |
| Türkçe | | | | 30 11 11 37 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | 1 0 1 0 |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | 1 0 0 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | 1 1 0 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | 1 0 1 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | 1 0 0 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | 1 0 1 0 |
| ROMAN | | | | 1 0 0 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | | | 1 1 0 100 |
| Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | 1 0 1 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | 1 0 0 0 |
| Masal | | | | 1 0 1 0 |
| Tiyatro Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. Tiyatro türlerini karşılaştırır. Temel tiyatro terimlerini belirler | | | | 1 0 0 0 |
| Sürde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | | | 1 0 1 0 |
| Roman | | | | 1 1 0 100 |
| Hikâye | | | | 1 0 0 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | 1 1 0 100 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | 1 0 1 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | 1 0 0 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | 1 1 0 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | 1 1 0 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | 1 1 0 100 |
| Zamir (Adıl) | | | | 2 2 0 100 |
| İsim (Ad) | | | | 1 0 0 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | 1 0 1 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | 1 0 1 0 |
| Yazım Kuralları | | | | 2 1 1 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | | 2 1 1 50 |
| TYT Sosyal | | | | 30 14 8 47 |
| Tarih-1 | | | | 12 5 4 42 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | 1 0 1 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | 1 0 1 00 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | 1 0 1 0 |
| Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | 1 0 1 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | | | | 1 0 0 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya da Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | 3 1 1 33 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | 1 1 0 100 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır. | | | | 1 1 0 100 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | | | | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 12 6 3 50 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 2 1 1 50 |
| Koordinit sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 0 0 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | | | 1 0 1 0 |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | 2 2 0 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 1 0 100 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 0 1 0 |
| Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 6 3 1 50 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | 1 0 1 0 |
| İslam da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | | | | 2 2 0 100 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | | | | 1 0 0 0 |
| İnsanın doğası ile din arasındaki ilişkiyi kurar. | | | | 1 1 0 100 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | | | | 1 0 0 0 |
| TYT Matematik | | | | 30 2 5 7 |
| Matematik-1 | | | | 30 2 5 7 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | | | | 1 1 0 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | 2 0 1 0 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | | | | 1 0 1 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | 4 0 0 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 0 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 1 0 0 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | | 4 0 1 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 2 0 1 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 3 0 1 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 9 0 0 0 |
| TYT Fen | | | | 30 8 7 27 |
| Fizik | | | | 10 2 5 20 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | 1 1 0 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | 1 0 0 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 0 1 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | 1 0 1 0 |
| Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | 1 0 0 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarılır | | | | 1 0 1 0 |
| Kimya | | | | 10 3 2 30 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | | | | 1 0 1 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşmasını açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| Metalik bağın oluşumunu açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | 1 0 1 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | 1 0 0 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | | | | 1 0 0 0 |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır. | | | | 1 0 0 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron paylaşımını açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | | | | 1 0 0 0 |
| Biyoloji | | | | 10 3 0 30 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | 1 1 0 100 |
| Hücresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | 4 1 0 25 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | 3 1 0 33 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | 2 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BS 4 9 SINIF | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---|---|----|---|-----|-----|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| ÖMER KOÇAK | | | | | 700 | | -9A | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | 30 | 15 | 10 | 50 | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 171,280 | 255,610 | 3 | 3 | 9 | 79 | 23739 | | | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 6 | 40 | 126 | 29684 | | | Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 6 | 6 | 46 | 135 | 31319 | | | Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 15 | 10 | 12,50 | 42 | ▲ 9,75 | ▲ 9,75 | ▼ 13,08 | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | |
| Tarih-1 | 12 | 3 | 5 | 1,75 | 15 | ▼ 4,42 | ▼ 4,42 | ▼ 8,48 | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 6 | 2 | 5,50 | 46 | ▲ 1,92 | ▲ 1,92 | ▲ 3,89 | ROMAN | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,17 | ▲ 2,17 | ▼ 3,73 | Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 9 | 9,75 | 33 | ▲ 8,50 | ▲ 8,50 | ▼ 16,11 | Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 3 | -0,75 | -3 | ▼ 0,58 | ▼ 0,58 | ▼ 9,30 | Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 0,21 | ▼ 0,21 | ▼ 2,62 | Masal | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 0,62 | ▼ 0,62 | ▼ 2,30 | Tiyatro Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. Tiyatro türlerini karşılaştırır. Temel tiyatro terimlerini belirler | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 1,00 | ▼ 1,00 | ▼ 2,69 | Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 3 | 9 | 0,75 | 3 | ▼ 1,83 | ▼ 1,83 | ▼ 7,61 | Roman | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 30 | 31 | 22,25 | 19 | ▲ 20,67 | ▲ 20,67 | ▼ 44,97 | Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| TYT Türkçe | | BbeCA DAabBB deAe dDBDE CbAEc | | | | | | | | Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | BDDCAEDAEDBBBBBCADECABDBECCEAAE | | | | | | | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| TYT Sosyal | | bE*e cBaA AdE EeCD A BaDCc | | | | | | | | Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | CEEBDBDBDACEAAEACDEBADBAAACB | | | | | | | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| TYT Matematik | | d be | | | | | | | | Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | AEBBEBAAAAEEDEBADACDDDBDABEBAC | | | | | | | Zamir (Adıl) | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| TYT Fen | | dDcee b cb Eb D b | | | | | | | | İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | CDDCBBAACEECDECBABBCDCEDCAECA | | | | | | | Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Öğr. ■ Sınıf ■ Kurum ■ Genel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | 30 | 15 | 10 | 50 |
| Türkçe | | | | | | | | | | 30 | 15 | 10 | 50 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ROMAN | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. Tiyatro türlerini karşılaştırır. Temel tiyatro terimlerini belirler | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | 30 | 12 | 9 | 40 |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | 12 | 3 | 5 | 25 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli) | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya da Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | | | | | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | 12 | 6 | 2 | 50 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | 6 | 3 | 2 | 50 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın doğası ile din arasındaki ilişki kurar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | 30 | 0 | 3 | 0 |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | 30 | 0 | 3 | 0 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliını açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünbilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 9 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Fen | | | | | | | | | | 30 | 3 | 9 | 10 |
| Fizik | | | | | | | | | | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkar | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | | | | | | | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaş | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metalik bağın oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | | | | | | | 10 | 1 | 1 | 10 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hüresel yapılan ve görevlerini açıklar. | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |